Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

городского округа Тольятти «Лицей №60»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании МО  протокол № 1 от «25» августа 2016 г.  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.В.Коробченко |  | |  |  | | --- | --- | |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБУ «Лицей № 60»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Н. Чернецова  Приказ № \_\_\_\_от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_2016 г. | |

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения итоговой работы**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(5 класс)**

**1. Назначение КИМ (контрольно-измерительные материалы)** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учащихся 5 класса. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных результатов.

**2. Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание итоговой работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по русскому языку (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Содержание работ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

**3. Характеристика структуры КИМ**

Итоговая работа состоит из трех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа, часть 2 содержит текст с пропущенными буквами и знаками препинания, которые требуется восстановить, часть 3 содержит задания поискового характера с частично развернутым ответом.

К каждому из заданий с выбором ответа части 1 работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

Во 2 части учащийся самостоятельно делает выбор ответа и заполняет пропуски.

В заданиях поискового характера с частично развернутым ответом в 3 части ответ дается словами или цифрами.

Ответы на задания в части 3 работы записываются испытуемым самостоятельно в развернутой форме. Проверка их выполнения проводится на основе специально разработанной системы критериев.

**4. Продолжительность итоговой работы**

На выполнение работы отводится 60 минут.

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий итоговой работы в целом**

Правильно выполненная работа оценивается 23 баллами.

Каждое правильно выполненное задание части 1 и 3 оценивается 1 баллом.

Задание части 2 оцениваются по критериям в зависимости от правильности ответа с максимально возможным баллом - 5.

**6.Дополнительные материалы и оборудование.**

Не предусмотрено

**Обобщенный план варианта**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения итоговой работы**

**по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(5 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые**  **элементы содержания** | **Коды проверяемых элементов содержания (см. код-р ГИА)** | **Коды проверяемых умений (см. код-р ГИА)** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Примерное время выполнения задания (мин.)** |
| **Часть 1** | | | | | | |
| 1 | Фонетика. Звуки и буквы | 1.1 | 1.1 | Б | 1 | 2 |
| 2 | Языковые нормы. Орфоэпические нормы | 9  9.1 | 1.1 | Б | 1 | 2 |
| 3 | Морфемика и словообразование. Морфемный анализ слова | 3.2 | 1.1 | Б | 1 | 2 |
| 4 | Грамматика. Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи | 4.1 | 1.1 | Б | 1 | 2 |
| 5 | Грамматика. Морфология. Морфологический анализ слова | 4.3 | 1.1 | Б | 1 | 2 |
| 6 | Орфография. Правописание падежных и родовых окончаний | 6.9 | 1.1 | Б | 1 | 2 |
| 7 | Орфография. Правописание корней. Правописание словарных слов | 6.5 | 1.1 | Б | 1 | 2 |
| 8 | Орфография Употребление гласных букв О/Е (Ё) после шипящих и Ц | 6.3 | 1.1 | Б | 1 | 2 |
| 9 | Орфография. Правописание личных окончаний глаголов | 6.10 | 1.1 | Б | 1 | 2 |
| 10 | Орфография. Употребление Ь и Ъ | 6.4 | 1.1 | Б | 1 | 2 |
| 11 | Грамматика. Синтаксис. Способы передачи чужой речи | 5.11 | 1.1 | Б | 1 | 2 |
| 12 | Пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении | 7.9  7.10  7.11  7.12 | 1.1 | Б | 1 | 2 |
| **Часть** **2** | | | | | | |
| 13 | Списывание текста. Орфографический анализ. Пунктуационный анализ | 6.1, 6.17  7.2, 7.19 | 1.1 | П | 5 | 21 |
| **Часть 3** | | | | | | |
| 14 | Речь. Анализ текста | 8.5 | 1.2 | П | 1 | 2,5 |
| 15 | Информационная обработка текстов различных стилей и жанров | 11 | 2.1  2.4 | П | 1 | 2,5 |
| 16 | Речь. Стили и функционально-смысловые типы речи | 8.3 | 1.2 | П | 1 | 2,5 |
| 17 | Лексика. Лексическое значение слова | 9.2 | 1.1 | П | 1 | 2,5 |
| 18 | Лексика. Синонимы. Антонимы. Омонимы | 9.2 | 1.1 | П | 1 | 2,5 |
| 19 | Синтаксис. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения | 5.2 | 1.1 | П | 1 | 2,5 |